Subtema 1

Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku

Ada banyak benda di sekitarku.
Ada manusia, hewan, dan tumbuhan.
Ada juga rumah, sepeda, mobil, dan benda lainnya.

Ada benda ciptaan Tuhan.

Ada juga benda buatan manusia.

Ada benda hidup.

Ada benda tak hidup.

Kita memanfaatkannya setiap hari.

Kita wajib bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya.

Kita juga berterima kasih kepada sesama, kita karya-karya yang dibuatnya.

Gunakan dan peliharalah benda-benda tersebut.

Dengan benda-benda tersebut hidup kita lebih mudah.

Udin dan teman-teman pergi bersama ke sekolah.

Mereka mengenakan seragam dengan rapi dan lengkap.

Topi termasuk bagian dari seragam yang harus dikenakan.

Topi dan seragam merupakan contoh benda tak hidup.

Apakah kamu suka mengenakan topi?

Tahukah kamu lagu Topi Saya Bundar?

Coba nyanyikan lagu Topi Saya Bundar bersama teman-temanmu.

Topi Saya Bundar

Ciptaan: Pak Kasur

| 0 . 5 | 5 . 3 | 1̇ . 3 | 2 . . | 0 . 2 | 4 . 6 |
to pi sa ya bun dar bun dar to

| 5 . 4 | 3 . . | 0 . 5 | 5 . 3 | 1̇ . 5 | 2 . . |
pi sa ya ka lau ti dak bun dar

| 0 . 1 | 7 . 5 | 6 . 7 | 1̇ . . |
bu kan to pi sa ya

Perhatikan lirik lagu tersebut.

Apakah topimu juga berbentuk bundar?

Kemudian perhatikan tanda yang ada di bawah syair lagu berikut ini.

Topi Saya Bundar

Ciptaan: Pak Kasur

| 0 . 5 | 5 . 3 | 1̇ . 3 | 2 . . | 0 . 2 | 4 . 6 |
to pi sa ya bun dar bun dar to

| 5 . 4 | 3 . . | 0 . 5 | 5 . 3 | 1̇ . 5 | 2 . . |
pi sa ya ka lau ti dak bun dar

| 0 . 1 | 7 . 5 | 6 . 7 | 1̇ . . |
bu kan to pi sa ya

Dapatkah kamu membedakan antara lirik lagu yang diberi tanda pendek ( ) dan panjang ( )?

Diskusikan bersama temanmu.

Apa saja benda yang memiliki kesamaan dengan topi?

Mari, belajar mengenali benda-benda di sekitar kita.

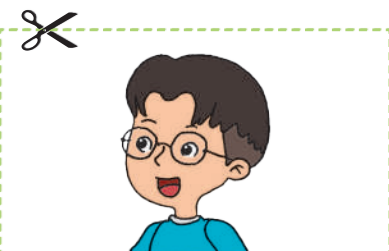
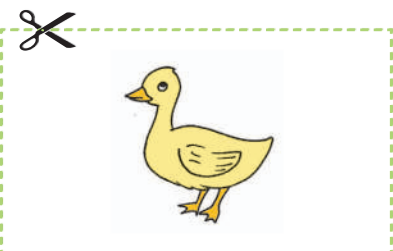
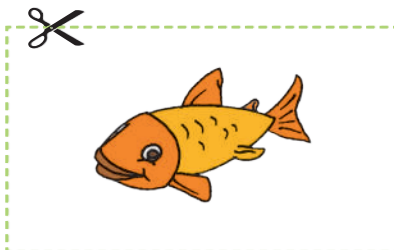
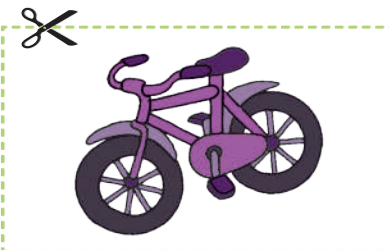
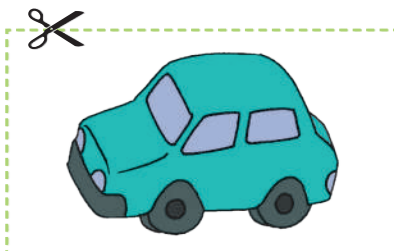
Amati gambar di bawah ini.

Sekarang amati benda di sekitar kelasmu.

Apa saja benda hidup yang ada di sekitarmu?

Apa saja benda tak hidup yang ada di sekitarmu?

Coba kelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan cirinya.

Perhatikan gambar benda-benda berikut.

Mari, berlatih mengelompokkan benda.

Lihatlah gambar benda pada halaman sebelumnya.

Tentukan kelompok benda hidup atau benda tak hidup.

Gunting dan tempelkan pada kolom yang tepat.

No.	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Sekarang, perhatikan kelasmu.

Apakah benda-benda tersebut juga ada di kelasmu?

Berikan tanda centang (✔) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Benda	Ada	Tidak Ada
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.

1. .... termasuk benda hidup, karena ....
2. .... termasuk benda tak hidup, karena ....

Benda-benda di kelas harus kita pelihara dengan baik.

Kegiatan memelihara benda dengan baik termasuk perbuatan yang terpuji.

Berikut ini adalah lambang negara kita yaitu Garuda Pancasila.

Lambang negara biasa dipajang pada dinding kelas.

Pada lambang negara tersebut terdapat sila-sila Pancasila.

Kamu sudah mengetahui sila ke-1 sampai sila ke-3 pada pembelajaran sebelumnya.

Sekarang, mari kita mengenal simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila.

Simbol sila ke-4 Pancasila adalah kepala banteng.

Bunyi sila ke-4 Pancasila adalah Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

Cobalah mendeklamasikan sila ke-4 Pancasila di depan teman-temanmu secara bergantian.

Lakukan dengan suara lantang.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan contoh benda hidup dan benda tak hidup yang ada di sekitar rumah.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Kamu sudah belajar tentang benda hidup dan benda tak hidup.

Mari, mengenal ciri-ciri benda-benda tersebut.

Bacalah dengan nyaring.

Udin dan Lani bermain bersama.

Udin membawa kucing peliharaannya.

Lani membawa boneka kesayangannya.

Setiap hari Udin memberi makan kucingnya.

Semakin lama tubuh kucing tumbuh besar.

Udin sering mengajak kucingnya berjalan-jalan di taman.

Udin merawat kucingnya setiap hari.

Lani tidak perlu memberi makan bonekanya.

Lani membersihkan bonekanya setiap hari.

Perhatikan gambar dengan saksama.

Buatlah kalimat berdasarkan ciri-ciri benda pada gambar.

Salin dan tuliskan kembali kalimat berikut ini.

Ikuti sesuai contoh.

Kucing benda hidup.

Kursi benda tak hidup.

Ciri benda hidup di antaranya dapat bergerak dan berpindah tempat.

Tumbuhan tidak dapat berpindah tempat sendiri.

Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari.

Benda tak hidup tidak dapat bergerak dan berpindah tempat sendiri.

Benda tak hidup yang bergerak sendiri biasanya menggunakan mesin.

Benda hidup bergerak dan berpindah tempat dengan cara berjalan, berlari, dan terbang.

Apakah kamu dapat berjalan dan berlari?
Cobalah berjalan dan berlari sesuai irama.

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

Lakukan kegiatan seperti gambar berikut ini.

Gerak Berjalan

1. Sikap awal berdiri tegak dan pandangan ke depan.
2. Tangan kanan dan kiri dikepalkan di samping badan.
3. Berjalanlah seperti biasa dengan lengan diayun di samping badan.
4. Berjalanlah mengikuti irama hitungan 1, 2, 3, dan 4.

Setelah berjalan, lakukan gerak berlari.

Saat perpindahan gerak berjalan ke berlari, lakukan secara perlahan.

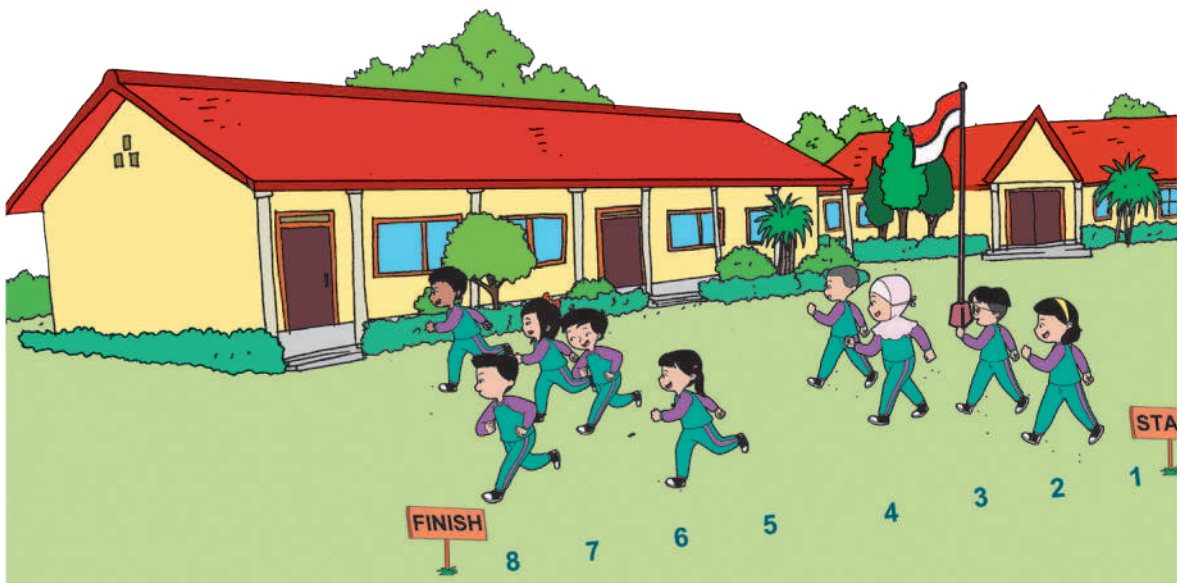
Gerak berlari

1. Badan sedikit dicondongkan ke depan.
2. Lakukan ayunan kaki lebih tinggi.
3. Gerakan kaki dipercepat dari gerak berjalan.

Sekarang cobalah melakukan kedua gerakan tersebut.

Berjalan dan berlari sesuai irama hitungan.

Lakukan gerakan berjalan untuk hitungan 1, 2, 3, dan 4.

Lakukan gerakan berlari untuk hitungan 5, 6, 7, dan 8.

Lakukan gerakan dengan baik.

Berjalan dan berlari termasuk gerakan olahraga.

Berolahraga dengan teratur dapat membuat tubuh kita tetap sehat dan kuat.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa membedakan benda hidup dan benda tak hidup yang ada di sekitar rumah sesuai ciri-ciri.

Apakah kamu sudah dapat membedakan antara benda hidup dan benda tak hidup?

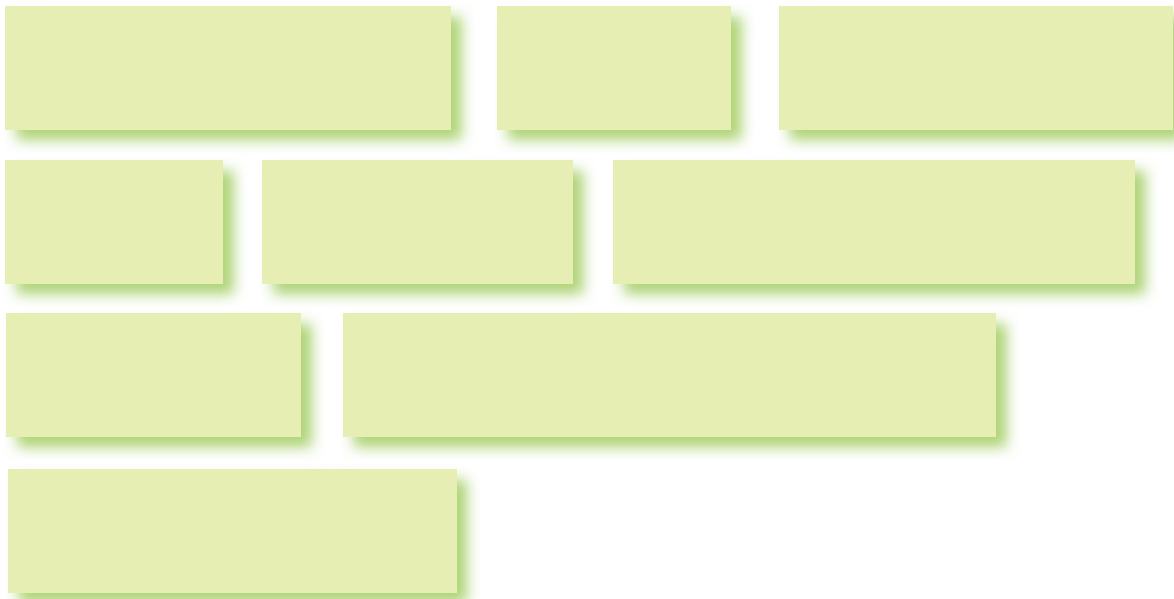
Mari kita amati gambar benda pada simbol sila-sila Pancasila.

Berilah tanda centang (✔) pada kolom yang sesuai.

Sila	Simbol	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.	Bintang		
2.	Rantai		
3.	Pohon beringin		
4.	Kepala Banteng		
5.	Padi dan kapas		

Masih ingatkah kamu dengan bunyi sila ke-4 Pancasila?

Susunlah kata-kata di bawah ini menjadi bunyi sila ke-4 Pancasila.

Gunting dan tempelkan pada tempat yang tersedia.

Bacalah kata yang telah kamu susun dengan lantang.

Halaman kosong untuk kegiatan menggunting.

Perhatikan simbol Pancasila berikut ini.

Lingkari gambar yang menunjukkan simbol sila ke-4 Pancasila.

Gambar kepala banteng adalah gambar buatan manusia.

Gambar kepala banteng adalah simbol sila ke-4 Pancasila.

Banteng merupakan hewan ciptaan Tuhan.

Banteng termasuk salah satu contoh benda hidup.

Benda hidup dapat bergerak dan membutuhkan makanan.

Tahukah kamu bagaimana cara banteng bergerak?

Tahukah kamu apa makanan yang disukai banteng?

Carilah informasinya dan tuliskan di bawah ini.

Benda hidup memerlukan makanan.

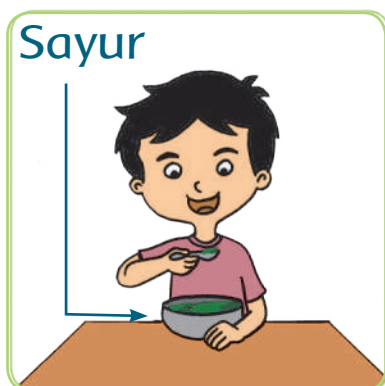
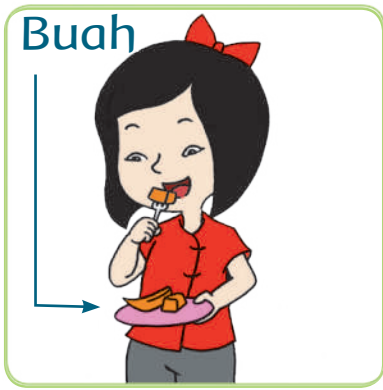
Manusia membutuhkan makanan agar dapat tumbuh.

Makanan sehat sangat penting untuk kesehatan.

Daging, buah-buahan, dan sayuran termasuk masakan sehat.

Apa saja buah yang kamu sukai?

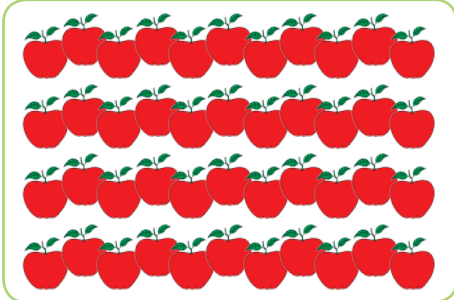
Apa saja sayuran yang kamu sukai?

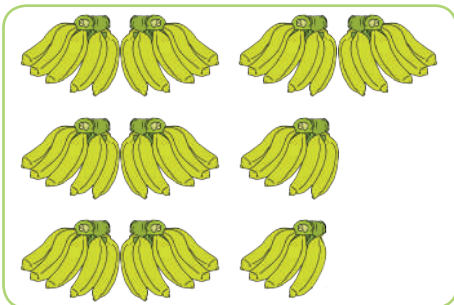
Buatlah kalimat berdasarkan gambar berikut.

Dayu suka makan buah pisang.

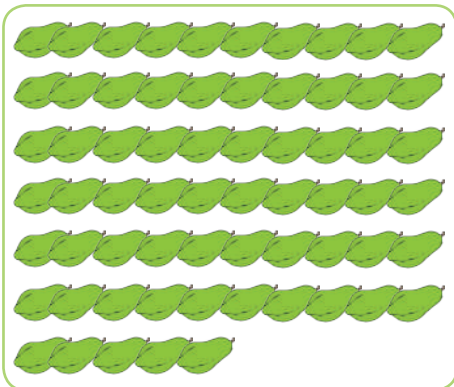
Lani suka makan buah pepaya.

Beni suka makan buah apel.

Mari mencoba menghitung banyaknya buah berikut ini.

Ayo Berlatih

Banyaknya apel adalah **44** buah.

44 ditulis **empat puluh empat.**

Banyaknya pisang adalah ____ buah.

_____ ditulis _________________ .

Banyaknya pepaya adalah ____ buah.

_____ ditulis _________________ .

Tuliskan nama atau lambang bilangan berikut ini.

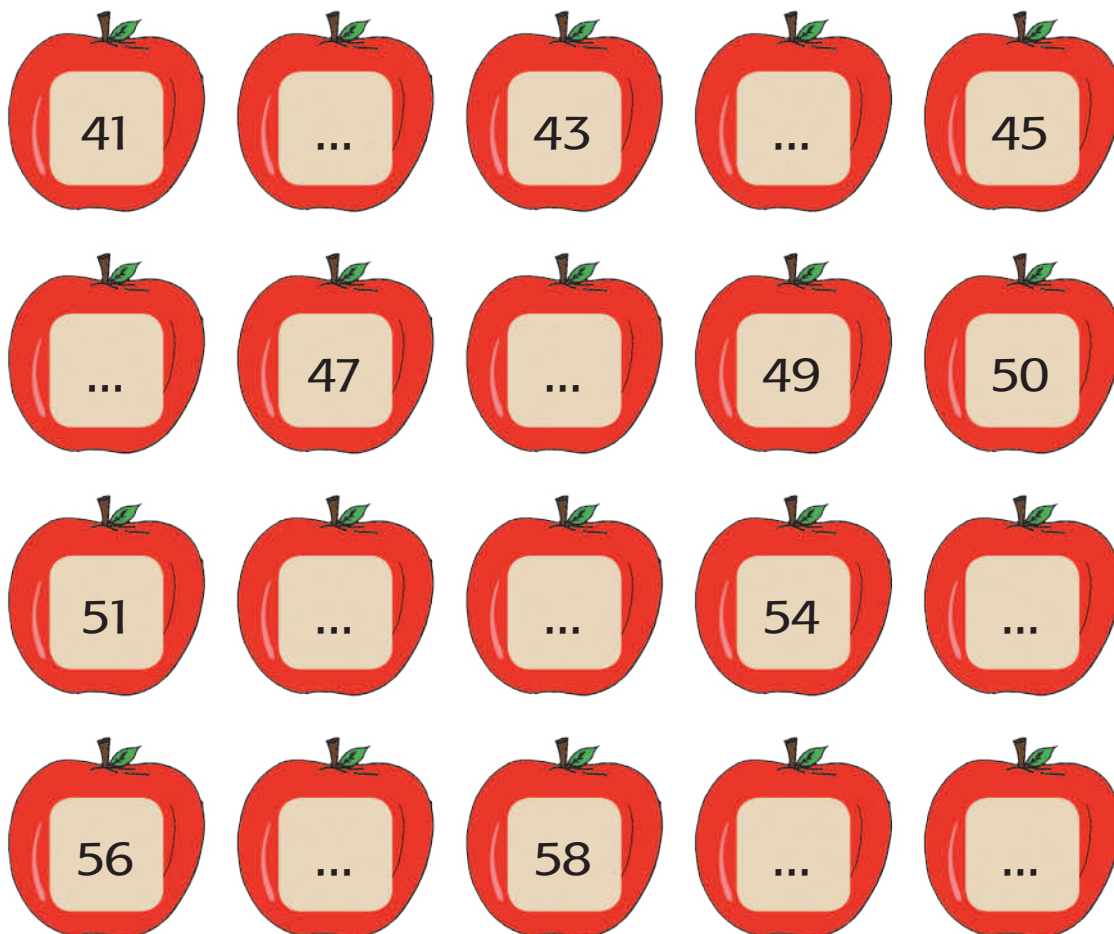
57 Ditulis ___________________

Ditulis empat puluh tiga

52 Ditulis ___________________

Isilah titik-titik di bawah ini dengan lambang bilangan yang benar.

Gunting dan tempelkan lambang bilangan pada tempat yang benar.

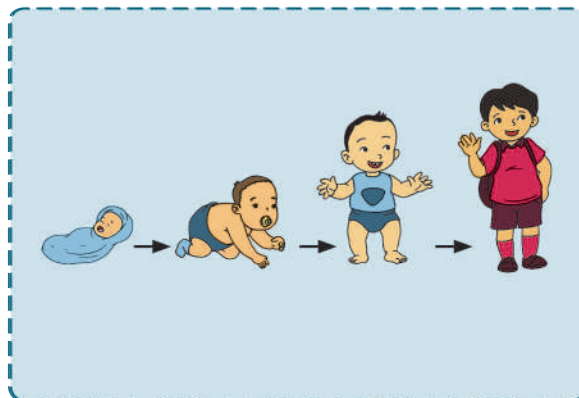
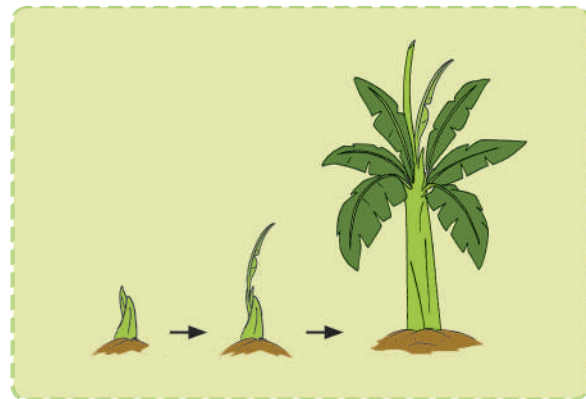
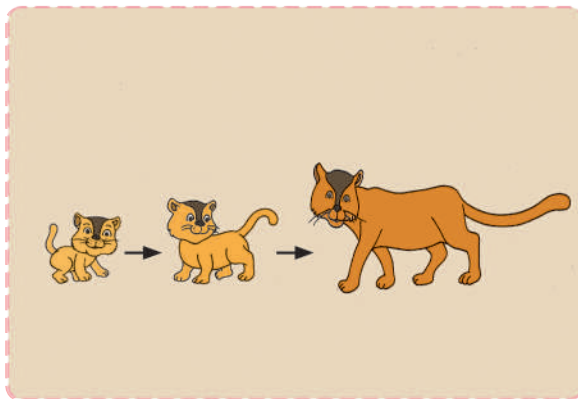
41	...	43	...	45
...	47	...	49	50
51	...	...	54	...
56	...	58	...	...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa menunjukkan berbagai makanan sehat yang ada di rumah.

Gambar untuk digunting

42	44	46	48	52	53	55	57	59	60

Halaman kosong untuk kegiatan menggunting.

Amati perubahan benda pada gambar berikut ini.

Benda hidup dapat tumbuh besar.

Benda hidup dapat bertambah berat dan tinggi.

Tinggi badan kita bertambah sejak bayi hingga sekarang.

Hewan dan tumbuhan juga dapat bertambah tinggi.

Benda tak hidup tidak dapat tumbuh besar.

Benda-benda dapat memiliki tinggi yang berbeda-beda.

Penggaris Siti lebih panjang dari penggaris Dayu.

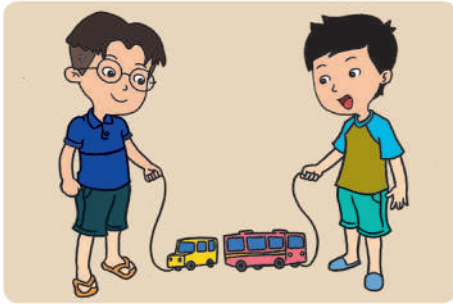
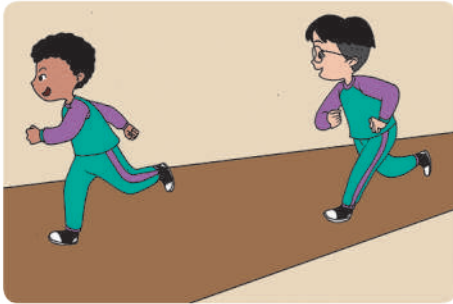
Pensil Udin lebih panjang dari pensil Edo.

Perhatikan kembali kalimat sebelumnya.

Buatlah kalimat berdasarkan gambar di bawah ini.

____

____

____

Mari, kita membedakan panjang langkah melalui kegiatan berjalan dan berlari.

Ikutilah langkah-langkah kegiatan berikut ini.

1. Siapkan garis *start.*
2. Berdirilah tepat di garis *start.*
3. Berjalanlah sampai hitungan 8.
4. Melangkahlah selebar yang kamu bisa.
5. Berilah tanda panjang langkah yang kamu lakukan.
6. Bandingkan dengan panjang langkah temanmu.

Cobalah melakukan hal yang sama dengan berlari.

Siapakah yang dapat melangkah paling panjang?

Mengapa ia dapat melakukan hal tersebut?

Perbedaan panjang pendek juga ada pada bunyi.

Ada bunyi panjang dan ada bunyi pendek.

Cobalah perhatikan kembali lagu Topi Saya Bundar berikut ini.

Topi Saya Bundar

Ciptaan: Pak Kasur

Nyanyikanlah kembali lagu tersebut.

Syair dengan tanda pendek (▬) diganti menjadi kata Ta

Syair dengan tanda panjang (▬▬▬) diganti menjadi kata Taaa

Dapatkah kamu merasakan panjang dan pendek bunyi tersebut?

Dapatkah kamu menemukan contoh pada lagu lainnya?

Coba sebutkan judul lagunya.

Ceritakan kepada teman-temanmu.

Perbedaan bunyi membuat lagu menjadi lebih menarik.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa berlatih membedakan perbedaan ukuran benda yang ada di sekitar.

Perhatikan gambar berikut ini.

Benda hidup dapat berkembang biak.

Benda tak hidup tidak dapat berkembang biak.

Berkembang biak untuk mendapatkan keturunan.

Berkembang biak juga untuk memperbanyak jumlahnya.

Tujuan berkembang biak agar benda hidup terjaga kelestariannya.

Perhatikan kembali teks sebelumnya.

Beri tanda centang (✔) untuk kata-kata yang sudah kamu ketahui.

Kata-Kata Baru	Sudah Mengetahui	Belum Mengetahui
Berkembang biak		
Keturunan		
Memperbanyak		
Kelestarian		

Cobalah mencari informasi mengenai kata-kata tersebut.

1. Berkembang biak

 ____

 ____

2. Keturunan

 ____

 ____

3. Memperbanyak

 ____

 ____

4. Kelestarian

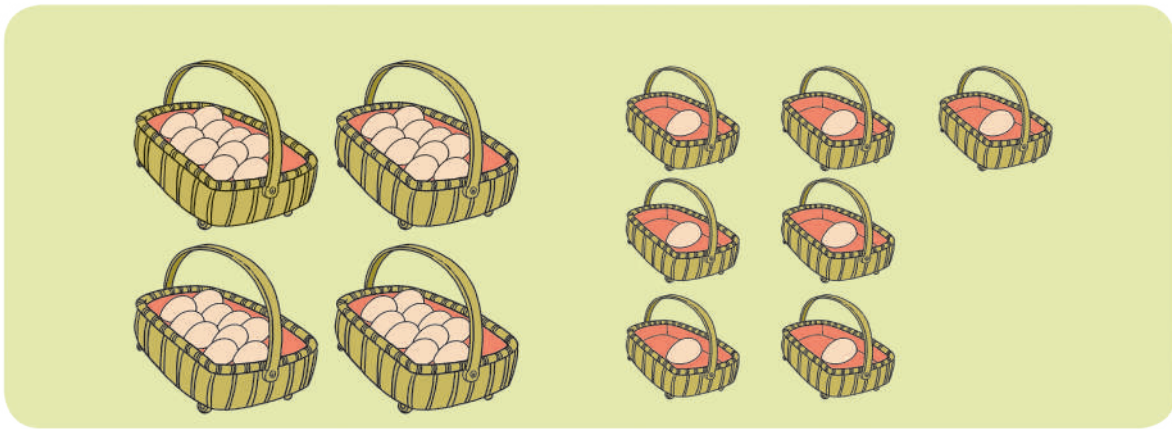
 ____

 ____

Buatlah kalimat untuk mendeskripsikan gambar berikut.

Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.

Ayam biasanya bertelur sehari hanya satu butir.

Mari menghitung banyaknya telur dalam gambar berikut ini.

Banyaknya telur adalah 47.

Telur diletakkan di dalam keranjang besar dan keranjang kecil.

Ada 4 keranjang besar dan 7 keranjang kecil.

Keranjang besar dianggap sebagai keranjang puluhan.

Keranjang kecil dianggap sebagai keranjang satuan.

Jadi, 47 = 40 + 7

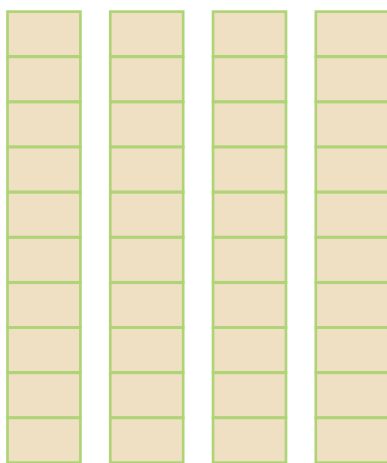
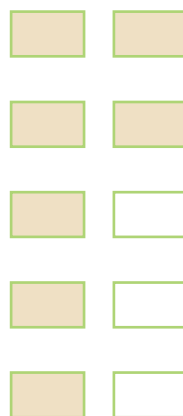
47 = 4 puluhan + 7 satuan

4 menempati tempat puluhan

7 menempati tempat satuan

Jika dituliskan dalam nilai tempat adalah seperti berikut.

47

47 ditulis empat puluh tujuh.

4 puluhan 7 satuan

Jadi, 47 = 40 + 7

4 menempati puluhan.

7 menempati satuan.

Cobalah berlatih menyelesaikan soal-soal berikut.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.

Lengkapi nama bilangan dan nilai tempat sesuai bilangan yang ditunjukkan.

Kemudian warnailah kotak-kotak sesuai bilangan.

1. **66**

66 ditulis ...

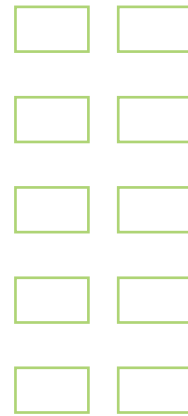
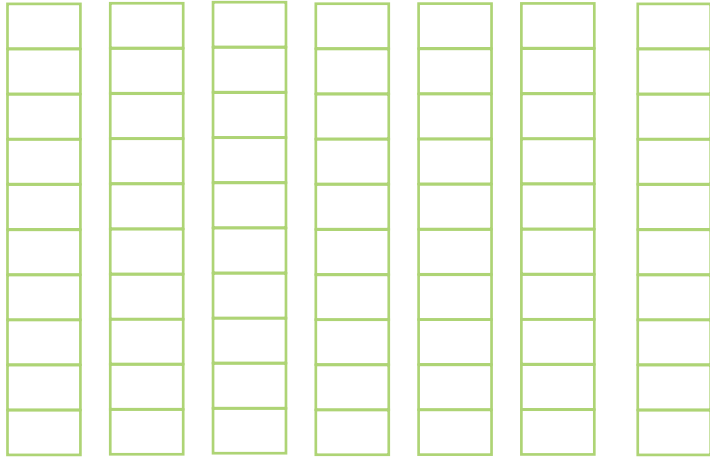
... puluhan ... satuan

Jadi, 66 = ... + ...

... menempati puluhan.

... menempati satuan.

2. **75**

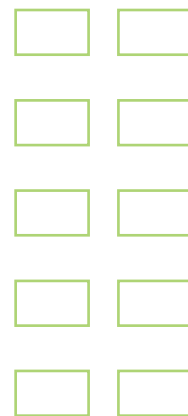
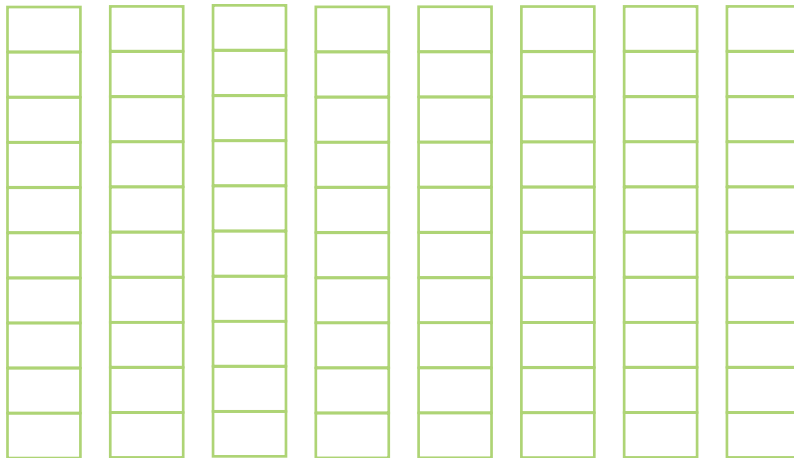
75 ditulis ...

... puluhan ... satuan

Jadi, 75 = ... + ...

... menempati puluhan.

... menempati satuan.

3. **89**

89 ditulis ...

... puluhan ... satuan

Jadi, 89 = ... + ...

... menempati puluhan.

... menempati satuan.

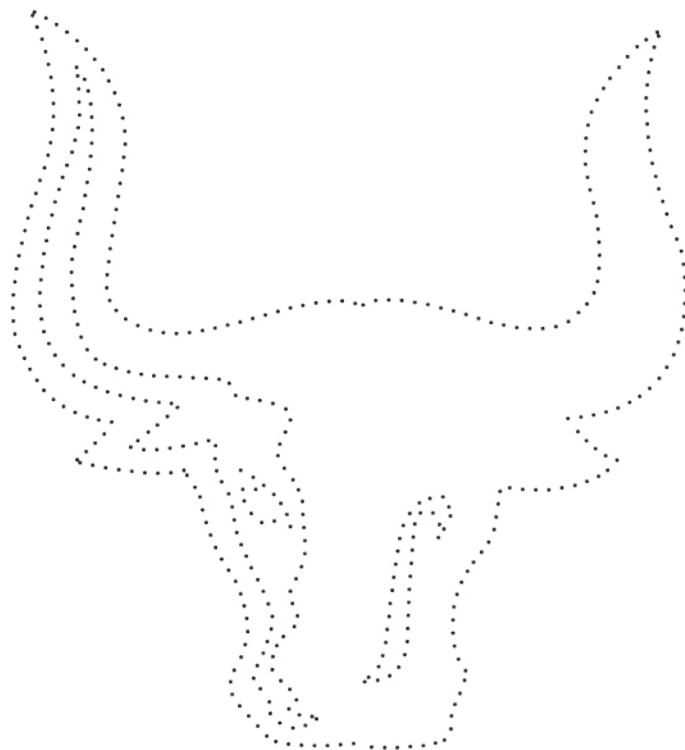
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan benda hidup yang berkembang biak di sekitar rumah.

Kamu sudah mengetahui bahwa gambar lambang negara di dinding kelas termasuk benda tak hidup.

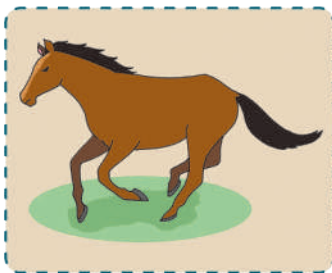
Kamu juga sudah mengetahui simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila.

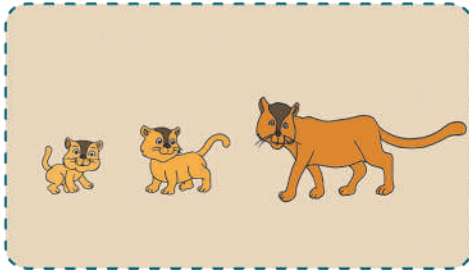
Sambungkan garis putus-putus berikut agar membentuk simbol sila ke-4.

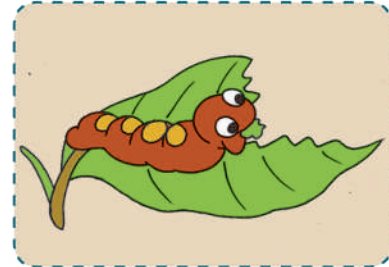
Warnailah gambar tersebut sesuai dengan simbol sila ke-4.

Kemudian tuliskan bunyi sila ke-4 pada tempat berikut ini.

Apakah kamu masih ingat ciri-ciri benda hidup? Coba perhatikan gambar di bawah.

Isilah titik-titik di bawah ini menggunakan kata yang tersedia.

Berkembang biak	Bergerak
Membutuhkan makan	Tumbuh besar

Aku tahu kuda disebut benda hidup karena ....

Aku tahu burung disebut benda hidup karena ....

Aku tahu kucing disebut benda hidup karena....

Aku tahu ulat disebut benda hidup karena...

Aneka jenis permainan termasuk benda tak hidup.

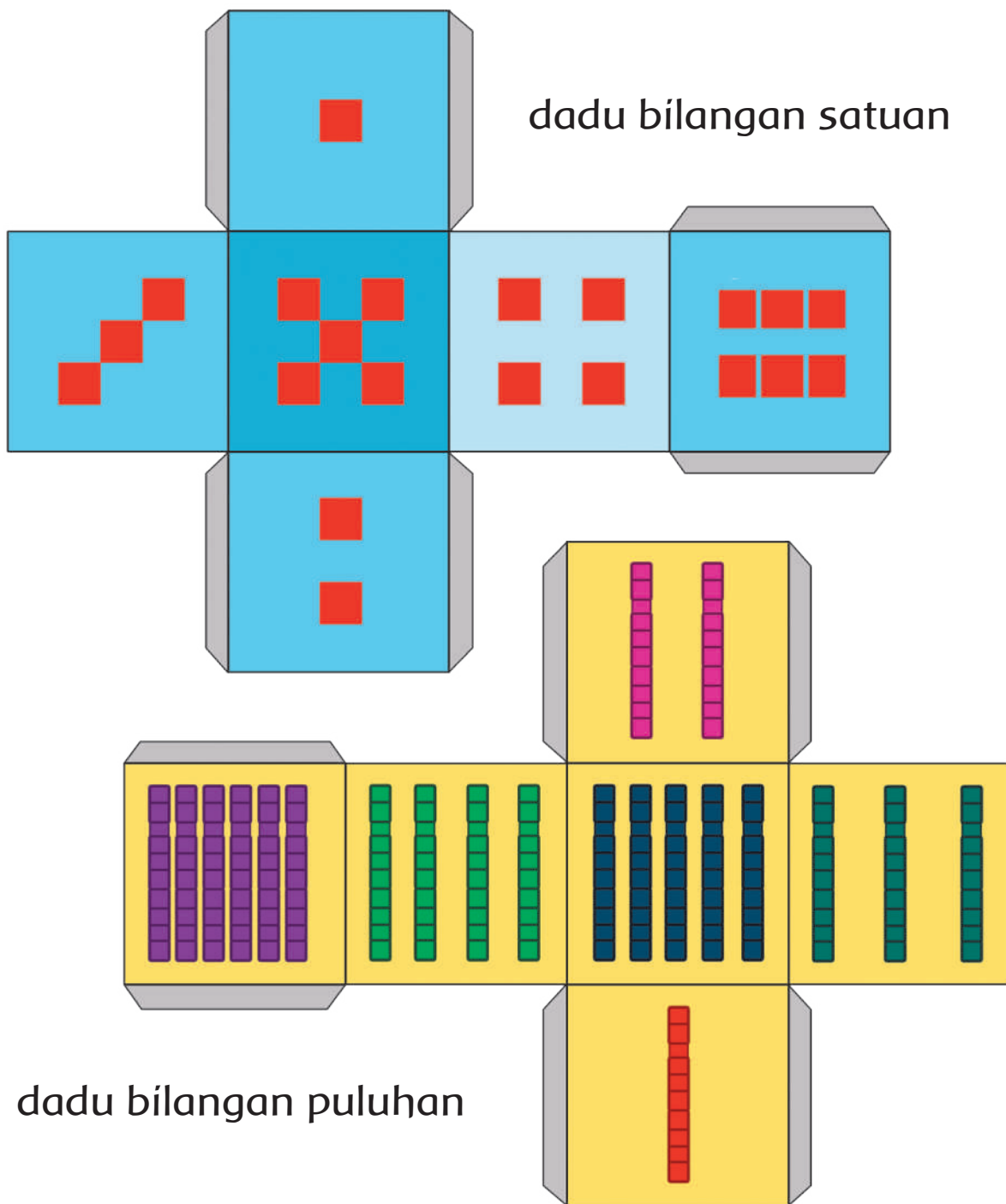
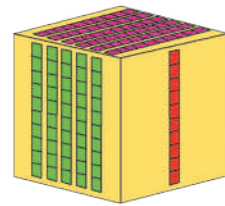
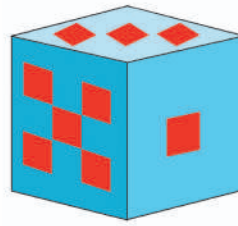
Boneka, mobil-mobilan, dan kartu adalah benda tak hidup.

Dadu pun termasuk benda tak hidup.

Mari, mencoba membuat dadu.

Kegiatan membuat dadu untuk berlatih menentukan nilai tempat suatu bilangan.

Pertama-tama guntinglah pola dadu berikut.

Kemudian rekatkan dengan lem sehingga membentuk dadu.

dadu bilangan satuan

dadu bilangan puluhan

Setelah membuat dadu, lakukan kegiatan berikut.

1. Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang.
2. Siapkan dua buah dadu bilangan puluhan dan satuan.
3. Tentukan pemain pertama yang akan menggulirkan dadu.
4. Lemparlah kedua dadu secara bersamaan.
5. Tuliskan banyaknya bilangan satuan dan puluhan sesuai kolom yang tersedia.

Tuliskan nama dan bilangan pada tabel-tabel berikut.

1.

Puluhan	Satuan
...	
Ditulis	

2.

Puluhan	Satuan
...	
Ditulis	

Berilah tanda centang (✔) pada kotak.

1. Membedakan benda hidup dan benda tak hidup. ☐
2. Menjelaskan kosakata berkaitan dengan benda hidup dan benda tak hidup. ☐
3. Membuat kalimat berdasarkan benda hidup dan benda tak hidup. ☐
4. Menjelaskan simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila. ☐
5. Mendeklamasikan bunyi sila ke-4 Pancasila. ☐
6. Menggambar simbol sila ke-4 Pancasila. ☐
7. Mengenal nama dan lambang bilangan 41 sampai dengan 99. ☐
8. Menentukan nilai tempat bilangan 41 sampai dengan 99. ☐
9. Mempraktikkan gerak berjalan sesuai irama. ☐
10. Mempraktikan gerak berlari sesuai irama. ☐
11. Menyanyikan lagu Topi Saya Bundar ☐
12. Menjelaskan bunyi panjang dan bunyi pendek. ☐
13. Membedakan bunyi panjang dan bunyi pendek. ☐